



# Poliitiline ja kultuuridevaheline kirjaoskus

Kolmas rahvusvaheline  
õpilaager Taanimaal  
27.03–31.03.2017



ÖCLICK  
CONTEMPORARY LITERACY IN CONTEMPORARY KIDS



C.E. Rivas Luna • CFPIMM • Colegiul Tehnic  
Mihai Bacescu • Tartu Tamme Gümnaasium •  
10i Campus • Tevfik Seno Arda Anadolu Lisesi

# Esmaspäev

*Õppisime üksteise kultuuripärandit tundma ...*

Õpilased tutvustasid üksteisele kõike põnevaid ja rahvuslikku, mis mahtus ära väiksesse ölakotti. Meie olime ette valmistanud kauni ja hariva slaidiesitluse.



*... ja ühtse meeskonnana tegutsesime*



See oli tore ja hästi läbi viidud.

Tärgav loodus tekitas rõõmsa meeleolu ja kirju seltskond tekitas ootust ja ärevust, mis hakkab toimuma.

# Esmaspäev

Päev algas varakult - juba kell kaheksa! Koolimajja jõudsimme umbes 20 minutiga. Maastik sarnanes Eestile, eriti põllud.

Metsi oli küll vähem ning hulga soojem oli ka. Isegi nartsissid õitsesid igal pool!



Koolimajas oli kõik uus ja huvitav. Kõigepealt näidati meile, kus miski asub ja kuidas õpilased ning õpetajad koos tegutsevad.



# Esmaspäev

Siis tutvustati põhjalikult õpilaagri kava ja selgitati ees toimuvat. Vägesid juhatas alati rõõmsameelne õpetaja Lene.

Alguses ei olnud keegi väga kindel, kuidas olla või mida teha. Õnneks see möödus kiiresti ning juba päeva keskel saime kõik omavahel hästi läbi.

Nagu Lene ütles, oli väga tähtis, et me kõik oma tegevustest ja ülesannetest ühtmoodi aru saaksime. Seepärast vaatasime igal hommikul üheskoos päevakava tähelepanelikult läbi.



Taani õpilased oma kultuuripärandit tutvustamas

# Teisipäev

Tegelesime  
kultuuride-  
vahelise  
teadlikkuse  
tõstmisega ...



... ja esinesime sütitavate kõnedega otse  
SPEAKER'S CORNER poodiumilt



# Teisipäev

Päev algas täpselt kell kaheksa ja meid pandi otsekohe inimõiguste ja kultuuridevahelise suhtlemise kontekstis erinevaid sõnu defineerima ja mõisteid selgitama. See oli hea ülesanne, sest nõnda avardasime me oma silmaringi, harjutasime inglise keelt ja suhtlesime aktiivselt. Õppisime tundma väga erinevaid seisukohti, mis peegeldasid otseselt õpilaste päritolumaa traditsioone, väärtusi ja suundumusi.



Veidi hiljem kuulasime ettekannet Taani põgenikepoliitika ja Euroopa Liidu regulatsioonide kohta.

Samal päeval kohtusime asüüli saanud põgenikega, kes käivad samas koolis.

Nende lugude kuulamine oli üllatav ja kurb. Väga õpetlik kogemus!



# Kolmapäev



*Kolmandal  
päeval harisime  
end poliitika  
vallas...*

Kuidas seletada 6-aastasele tüdrukutirtsule,  
mis demokraatia on?

*... ja kohtusime  
Varde  
linavalitsuse  
juhtkonnaga, et  
rääkida Taani  
poliitikute  
isapäeva tööst  
demokraatia  
valguses.*



# Kolmapäev

Päev algas väga huvitava loenguga aktiivseks kodanikuks olemisest ja demokraatiast. Tutvustati ka ohtusid, mis demokraatiaga kaasnevad. Näiteks, kui palju me laseme end jälgida ja mis hetkest demokraatia kaob. Arutlesime ka teemal, kas mõni teine valitsemisvorm oleks parem.



Päeva kõige lõbusamaks ülesandeks oli oma ideaalse riigi loomine. Huumorikate arutelude käigus lõi oma riikidele nimed.

Seejärel otsustasime, kus meie riik asub, kui suur on selle territoorium, kui palju rahvast seal elab ja mis keeles nad räägivad.

Siis tuli meil kokku leppida riigi erinevates sise- ja välispoliitikates ning pürgimustes. Peab tunnustama, et oma riigi loomine ei ole sugugi kerge!



Noored lahkasid demokraatiat läbi huumoriprisma, aga selline ülesandepüstitus pani ka noori mõtlema demokraatia positiivsete ja negatiivsete joonte üle ja loodetavasti tulevikus teadlikumalt kodanikuaktiivsust üles näitama.



# Neljapäev

Tänane päev oli täis Jüütimaa kultuuri ja ajalugu ...



Viikingite muuseumis oli teadus ja õpilassõbralikus toredasti põimunud. Peale seda suundusime Ribe linna. Linn oli vanamoeline, aga väga ilus ja hubane. Aga ehitised olid kuidagi väga väikesed. Meil oli linnas ka vaba aega, mis sai sisustatud piisava hulga naljade ja mõnusa olemisega.



Ribe linna öövaht

# Neljapäev

Väljasõit oli pikitud erinevate ettekannetega (aktiivne noor poliitik ja elukogenud usutegelane, rahvakooli juhataja).



Rahvakool näitas, et kui noortel puuduvad tulevikuideed, siis tuleb neile anda võimalus aeg maha võtta ja endas selgusele jõuda.



# Reede

*Aeg hüvasti jätta!*



Reede oli kõige kurvem päev. Võeti kokku terve nädala tegevused. Seejärel külastasime Esbjergi linna, käisime sealses meremuuseumis ja vaatasime, kuidas hülgeid toideti.

Meie Taanis veedetud hariv ja Euroopa väärtusi edendav nädal jäi liiga lühikeseks!

# Reede

---

Oma riigi loomine, mis võttis kokku nädala jooksul omandatu ja andis õpilastele võimaluse esitada oma ideaalriiki. Õpilased töötasid tõhusalt ja need ettekanded olid suurepärased. Kõik olid vaeva näinud ja igal ühel oli mõttes kodanike heaolu.



Meie kolmas rahvusvaheline õpilaager läks igati korda. Osalejad õppisid ja suhtlesid intensiivselt ning sõlmisid uusi sõprussidemeid. Me kõik lahusime Taanist hulga teadlikema kodanike ja osavamate kultuuridevaheliste suhtlejatena.

Eesti meeskonnana tegime väga head tööd ja hoidsime meie kooli au kõrgel.

*Suur aitäh korraldajatele!!!*