

## KAHEKSA FAKTI, KUUS ARVAMUST JA ÜKS TÕDEMUS



1. *Contemporary Literacy in Contemporary Kids* ehk C.L.I.C.K. on Erasmus+ rahvusvaheline koolide koostööprojekt, mis keskendub tänapäeva noorte kaasaegsetele kirjaoskustele ja kestab 2015-2017.
2. Projekti koordineerib Tartu Tamme Gümnaasium ja selles osalevad partnerkoolidena 10i Campus (Taani), CFPIMM (Portugal), Colegiul Tehnic Mihai Bacescu (Rumeenia), C.E. Rivas Luna (Hispaania) ning Tevfik Seno Arda Anadolu Lisesi (Türgi).
3. Partnerkoolide ühiseks mureks on üldine negatiivne suhtumine kooli, samuti õpilaste ebapiisavad õpioskused. Seetõttu pürgitakse tihedas koostöös uue arusaamani, kuidas tõhus õppimine tegelikult toimub.
4. C.L.I.C.K. raames arendatakse sügavuti digi- ja tehnoloogiapädevusi, info- ja meediapädevusi ning poliitilisi ja kultuuridevahelisi pädevusi.
5. Projekti märksõnadeks on meeskonnatöö, teadmuspõhisus, enesejuhtimine, maalähedus ja innovatsioon, digitaalne õpikeskkond ning nutikas kommunikatsioon.
6. Projekti eesmärke aitavad saavutada kolm projektikohtumist (Eestis, Türgis ja Hispaanias) ning kolm rahvusvahelist õpilaagrit (Portugalis, Rumeenias ja Taanis).
7. Meie kooli projektimeeskonda kuuluvad õpilased Stella Tiit (12.ME), Christer Lass (12.TE), Madli Utt (11.LO), Angela Allik (10.HU), Kristi Kütt (10.HU) ja Anett-Kristin Palmar (10.IT). Koolitöötajatena löövad kaasa haridustehnoloog Tuuli Tomson ning õpetajad Triin Lingiene, Katrin Tikko ja Liia Vijand.
8. C.L.I.C.K. eesmärke, osalejaid, tegevusi ja tulemusi tutvustab projekti mitmekeelne veebileht ning projekti jooksul arendatavaid pädevusi käsitleb ingliskeelne e-käsiraamat. Mõlemad platvormid tehakse avalikkusele kättesaadavaks järgmise õppeaasta alguses.

**ANETT-KRISTIN:** Digipädevus on andmete töötlemine, salvestamine ja edastamine tehniliste vahendite, meetodite ning võtetega. Digipädevaks ei pea olema sündinud, vaid seda on võimalik kõigil omandada – kui vaid tahtmist jätkub!

**CHRISTER:** Mõistan, et tehnoloogia ei paku igale inimesele huvi, kuid ilma tehnoloogiata ei oleks võimalik modernne meditsiin, energetika ja kiire info levik. Tehnoloogia vajab loomingulisi ning pädevaid inimesi!

**STELLA:** Mitte ilmaasjata ei kutsuta 21. sajandit informatsiooniajastuks, kuna Internetis levivat infot on tohutult palju ja seda tekib aina juurde. Aga kuidas teha vahet tõel ja valel? Kas võib olla kindel, et erinevate blogide ja foorumite kaudu jagatud teadmised või näiteks Wikipedia keskkonda lisatud artiklid on tõesed?

**PARTNERKOOLIDE ÕPETAJAD:** Meedia ei ole juba ammu enam pelgalt meie kultuuri mõjutaja, vaid ta ongi osa meie kultuurist. Seega õppigem meediasõnumeid tähelepanelikult jälgima ja neid kriitiliselt hindama!

**MADLI:** Kahjuks on oskus sotsiaalseid probleeme adekvaatselt ning efektiivselt arutada muutumas järjest haruldasemaks. Kodanike huvi poliitika vastu kaotab populaarsust, kuid noorte varajane poliitika-alane harimine ja poliitikasse kaasamine võib selle probleemi lahendus olla.

**ANGELA JA KRISTI:** Maailm globaliseerub, kuid ikkagi on iga maa ja rahva jaoks oma kultuur kõige tähtsam. Seepärast on kultuuride mitmekesisuses orienteerumiseks vaja tundma õppida erinevate maade ajalugu, geograafiat, poliitikat ja palju muud. Eelkõige tuleb meil kõigil püüda avatuse, mõistmise ja sallivuse suunas.

Äsja Portugalis toimunud esimeses õpilaagris avastasime oma suureks rõõmuks, et meie õpetajad mõistavad üksteist poolt sõnalt ja meie õpilased on kui üks suur pere, keda iseloomustab uudishimu, naeruisuisus, intelligentsus, hoolivus ja lahkus. See tõdemus annab meie projektile tõelise Euroopa mõõdu!

